

Aan: Sandra Franken (projectcoördinatie ZOWIJS)
Ter info:
Tinie van Aalsum (directeur ROCN)
Wil van Pinxteren (sectormanager Rijn IJssel)

Van: Clasien Hagt (Rijn IJssel) en Richard Verweij (ROC Nijmegen)
projectleiders Zowijs

Datum: 30 november 2010

Betreft: t.b.v. Stuurgroepoverleg ZOWIJS
Output Cluster A-A1:
Rapportage onderzoek Regionale Competentieprofiel en kwalificatiedossier Helpende Z&W/ behoefte-onderzoek werknemers niveau 2

In het kader van het project ZOWIJS is onder regie van de projectleiders van beide ROC's een onderzoek gedaan naar:

1. de overeenkomsten tussen het Regionale Competentieprofiel Gehandicaptenzorg en het kwalificatiedossier Helpende Z&W
2. de behoefte van de regionale zorgaanbieders aan gekwalificeerde medewerkers op niveau 2.

In verband met de opname van nieuwe projecten binnen het Projectplan ZOWIJS 2011 is bespreking van de aanbevelingen binnen de Stuurgroep noodzakelijk. Aan de Stuurgroep wordt –op basis van onderstaande rapportage- een gedragen besluit gevraagd ten behoeve van verdere ontwikkelactiviteiten in 2011.

Rapportage Activiteit 2: Ontwikkeling curriculum niveau 2 Gehandicaptenzorg

Onderzoeksvragen:

1. vergelijking Regionale competentieprofiel Gehandicaptenzorg niveau 2 en het kwalificatiedossier Helpende Zorg en Welzijn;
2. inventarisatie regionale behoefte aan gekwalificeerden op niveau 2 binnen de instellingen voor gehandicaptenzorg.

Aanpak:

- Behoefte-inventarisatie gekwalificeerden niveau 2 Helpende Z&W bij de betrokken zorginstellingen (gesprekken met Ina Vermeij (Pluryn), Anneke Oxener (Driestroom) en Ton Tobi (Siza))
- Vergelijking Kwalificatiedossier en Competentieprofiel niveau 2 met het landelijke competentieprofiel A gehandicaptenzorg
- Inventarisatie huidige stand van zaken m.b.t. beschikbare BPV-plaatsen ten behoeve studenten niveau 2 Helpende Zorg en Welzijn

Vergelijking Regionale competentieprofiel Gehandicaptenzorg niveau 2 en het kwalificatiedossier Helpende Zorg en Welzijn

Bevindingen

1. Opbouw van het competentieprofiel gehandicaptenzorg niveau A:
De taken die door beroepskrachten op niveau A in het primaire proces in de gehandicaptenzorg worden uitgevoerd, worden verdeeld in kerntaken (cliëntgebonden taken) en overige taken (organisatie- en professiegebonden taken) Per taak worden de processtappen binnen die taak beschreven en de keuzes en dilemma's. Vervolgens wordt aangegeven met welke overstijgende kernopgaven de beroepskracht wordt geconfronteerd .
Op basis van de taken en de kernopgaven worden de competenties beschreven waarover de beroepskracht moet beschikken om zijn werk adequaat te kunnen doen.
2. Opbouw kwalificatie dossier: Helpende Zorg en Welzijn 2010-2011:
De taken van de Helpende Zorg en Welzijn met bijbehorende competenties worden beschreven in kerntaken , werkprocessen en competenties.
In proces- competentie-matrices wordt aangegeven welke competenties aangewend worden bij de uitvoering van de onderscheiden werkprocessen. De manier waarop de competenties in de verschillende werkprocessen ingezet moeten worden, worden weergegeven in zgn. prestatie-indicatoren.
De processtappen van de taken van de beroepskracht A zijn naast de prestatie-indicatoren van de werkprocessen van Helpende Zorg en Welzijn gelegd. Daarna zijn de competenties nog afzonderlijk met elkaar vergeleken .

Conclusie

De prestatie-indicatoren van het Kwalificatiedossier Helpende Zorg en Welzijn zijn in overeenstemming met de taken van het Competentieprofiel-A gehandicaptenzorg of overstijgen deze.

Het curriculum Helpende Zorg en Welzijn

De opleidingen van Rijn IJssel en ROC Nijmegen zijn van mening, dat in het curriculum bij "kerntaak 1 Bieden van Zorg en ondersteuning op basis van een werkplan" en bij "Kerntaak 2 Ondersteunen bij zelfstandig functioneren" meer aandacht besteed moet worden aan de specifieke vakkennis op het gebied van het werken in de gehandicaptenzorg. Hierbij wordt gedacht aan kennis over de doelgroep en bewindvoering.
Daarnaast is extra aandacht noodzakelijk voor bijvoorbeeld thema's als "grenzen stellen", "omgaan met intimiteit", "omgaan met verschillen in normen en waarden" en "vrijheidsbeperkende maatregelen".
De beide opleidingen vinden het wenselijk dat **alle** BOL-studenten Helpende de mogelijkheid krijgen zich te kunnen oriënteren binnen de werkvelden gehandicaptenzorg.

inventarisatie regionale behoefte aan gekwalificeerden op niveau 2 binnen de instellingen voor gehandicaptenzorg

Bevindingen

Binnen de instellingen voor gehandicaptenzorg in deze regio zijn momenteel weinig zorggerelateerde functies opgenomen op niveau 2. Alleen op afdelingen waar sprake is van een complexe zorgvraag worden deze functies ingevuld door een ADL assistent/ assistent cliëntenzorg. Deze werknemers richten zich voornamelijk op lichte huishoudelijke werkzaamheden/zorgtaken en zij assisteren bij de uitvoering van ADL.

Wel zijn genoemde organisaties gemotiveerd om mee te denken over mogelijkheden die de doorstroom van niveau 2 naar niveau 3 ondersteunen (bijvoorbeeld de inzet van BOL-studenten bij projecten (Sinterklaas/Kerst) of stage lopen op een leerafdeling (coachen on the job). Doel daarvan is dat studenten kennis maken met het werkveld en gemotiveerd raken om na diplomering op niveau 2 door te stromen naar niveau 3 Medewerker Maatschappelijke Zorg.

Aantal beschikbare stageplaatsen BOL voor Helpenden Z&W

Roc Nijmegen heeft 210 studenten Helpende Zorg en Welzijn BOL (120 1^e jaar/90-2^e jaar)
Rijn IJssel heeft 182 Bol studenten (104 1^e jaar en 78 in het 2^e jaar).

Slechts een zeer klein percentage (3% ROC Nijmegen en 8% Rijn IJssel) van de huidige BOL studenten niveau 2 Helpende Z&W volgt beroepspraktijkvorming binnen de gehandicaptenzorg.

Instelling	Aantal stageplaatsen
Dichterbij Regio land van Cuyk- locatie Velp-	6
Pluryn, Groesbeekse tehuizen	4
Driestroom-St.Jozef en woonvorm Wychen	1

Beschikbare stageplaatsen gehandicaptenzorg ROC Nijmegen

Instelling	Aantal stageplaatsen
Siza AC Rheden, AC De Heuvel, Kerkallee	3
Siza leerafdeling Romerselaan	2
Zozijn De Wilg	1
Driestroom, Eigen Art	2
Zideris	5
Zorgboederij De Bult	1
Dagbesteding Werkenzo	1

Beschikbare stageplaatsen gehandicaptenzorg Rijn IJssel, Arnhem

Doorstroom niveau 2 Helpende naar niveau 3 Medewerker Maatschappelijke Zorg

In schooljaar 2008/2009 3 studenten (Nijmegen)
In schooljaar 2009/2010 4 studenten (Nijmegen)
5 studenten (Rijn IJssel)

Conclusies en aanbevelingen

- Op moment van onderzoek (oktober 2010) is er in de betrokken organisaties voor gehandicaptenzorg weinig behoefte aan gekwalificeerde medewerkers op het niveau van Helpende.
- Het landelijk competentieprofiel Gehandicaptenzorg A is goed terug te vinden in het kwalificatiedossier Helpende Zorg en Welzijn.
- Voor BOL- studenten van deze opleiding is er weinig gelegenheid om zich in de praktijk te oriënteren binnen de gehandicaptenzorg of daar beroepspraktijkvorming te volgen.
- Er stromen nauwelijks BOL studenten Helpende niveau 2 door naar Medewerker Maatschappelijke Zorg niveau 3.
- De betrokken organisaties binnen Zowijs zijn bereid om BOL studenten van niveau 2 de kans te geven om zich te oriënteren in de gehandicaptenzorg, waardoor doorstroom richting de opleiding Medewerker Maatschappelijke Zorg niveau 3 wordt gestimuleerd.
- De opleidingen Helpende Zorg & Welzijn van beide ROC's vinden het wenselijk dat het curriculum wordt aangevuld en verrijkt met specifieke onderdelen vanuit de gehandicaptenzorg.

Het projectplan 2011

De projectleiding adviseert op basis van de bevindingen en aanbevelingen, om binnen het project ZOWIJS 2011 de volgende activiteiten uit te voeren

- Het ontwikkelen van plannen en mogelijkheden ten behoeve van de oriëntatie op het werkveld gehandicaptenzorg voor studenten Helpende Z&W, waardoor de doorstroom richting gehandicaptenzorg (MMZ 3) wordt gestimuleerd.
- Het verrijken van het curriculum Helpende Z&W door leeractiviteiten aan te passen en aan te vullen richting gehandicaptenzorg