

## **ZoWijs deelproject 'Ontwikkeling leerplaatsprofielen'**

### **Jaarrapportage**

Datum: 15 december 2010  
Van: Henny Ketelaar  
Project: ontwikkeling leerplaatsprofielen (De Driestroom)  
Stuurgroeplid: Eveline Bosman

#### **1. Aanpak**

##### *Doel*

De doelstelling van het deelproject 'Ontwikkeling leerplaatsprofielen' was om leerplaatsprofielen voor alle leerwerk- en stageplekken bij 'De Driestroom' op te stellen, met als doel om de matching tussen leerplek en leerling/stagiair te verbeteren. Met deze leerplaatsprofielen moeten zowel de 'De Driestroom' (locaties en hoofdkantoor), de scholen als de studenten uit de voeten kunnen.

##### *Stappen*

De leerplaatsprofielen zijn in vijf stappen opgezet:

1. Ontwikkeling van een kader voor de leerplaatsprofielen, in overleg met De Driestroom.
2. Ontwikkeling van een format voor de leerplaatsprofielen, bestaande uit een formulier en een excelbestand, in overleg met De Driestroom en de scholen.
3. Face-to-face gesprekken met werkbegeleiders van 14 locaties van De Driestroom over stageplaatsen (mogelijkheden, eisen en wensen).
4. Telefonische gesprekken met werkbegeleiders/teamcoördinatoren van 31 locaties van De Driestroom over stageplaatsen (mogelijkheden, eisen en wensen).
5. Opstellen van leerplaatsprofielen voor 45 locaties op grond van de gevoerde gesprekken, in afstemming met de desbetreffende locaties.

Vervolgens zijn deze leerplaatsprofielen geanalyseerd en is hierover gerapporteerd. In de rapportage zijn de stagemogelijkheden van de 45 locaties in beeld gebracht, opvallende zaken benoemd en is een advies uitgebracht voor de doorontwikkeling van stageplekken.

### *Andere deelprojecten ZoWijs*

Naast de ontwikkeling van de stageplekken is De Driestroom ook betrokken geweest in de andere deelprojecten van ZoWijs: nieuwe methodiek van examineren en beoordelen, ontwikkeling competentieprofiel niveau 5, ontwikkeling van een training voor werkbegeleiders en het ZoWijs-congres van 4 november 2010.

### *Planning en uren implementatiecoach*

De planning is iets uitgelopen. De producten zijn (met aan) eind 2010 opgeleverd. De implementatiecoach heeft in het totaal 309 uren in het project gemaakt. Dit uren aantal valt binnen het projectplan (339 uren).

## **2. Producten en resultaten**

### *Producten*

Binnen het deelproject 'Ontwikkeling leerplaatsprofielen' zijn de volgende producten gerealiseerd:

- een format voor een leerplaatsprofiel, zowel bestaande uit een word-formulier als uit een excelbestand;
- leerplaatsprofielen voor 45 locaties van De Driestroom;
- een rapportage met een advies over de doorontwikkeling van de leerplaatsen.

### *Resultaten*

Het opstellen van de leerplaatsprofielen heeft tot de volgende resultaten geleid:

- inzicht in de (on)mogelijkheden en keuzes van de locaties van De Driestroom omtrent stageplekken;
- een goede basiskennis en overzicht om de stageplekken op de locaties te verbeteren en de werkbegeleiding te professionaliseren;
- bewustere keuzes van de locaties voor specifieke stageplekken (wat kunnen we wel/niet bieden, welke eisen stellen we);
- meer inzicht in de wenselijkheid van de partners in het opstellen van leerplaatsprofielen (hoe en wat).

### **3. Vervolg in 2011**

Met het opstellen van de leerplaatsprofielen is het deelproject 'Ontwikkeling leerplaatsprofielen' succesvol beëindigd. Maar dit betekent nog niet dat de leerplaatsprofielen ook daadwerkelijk worden benut. In 2011 zal dit verder gestalte moeten krijgen, onder andere:

- opstellen van leerplaatsprofielen voor de resterende locaties van De Driestroom<sup>1</sup>;
- doorontwikkeling van het bpv-beleid en stageplekken op diverse locaties van De Driestroom;
- kwaliteitsbevordering/professionalisering van de werkbegeleiding van De Driestroom;
- opstellen van leerplaatsprofielen voor locaties van de andere zorginstellingen binnen ZoWijs, bijvoorbeeld als stageopdracht voor studenten;
- implementatie van de leerplaatsprofielen binnen de scholen en actualisering ervan binnen De Driestroom;
- verdergaande digitalisering van de leerplaatsprofielen om zodoende digitale matching beter mogelijk te maken;
- koppeling van de leerplaatsprofielen aan de BPV-evaluaties.

---

<sup>1</sup> Een aantal locaties gaf aan op korte termijn (nog) geen stageplekken te willen bieden. Enkele andere locaties wilden (nog) geen energie steken in het opstellen van een leerplaatsprofiel voor hun locatie.